



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД № 10 АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОКУЧАЕВСКА»**

ПРИКАЗ

19.04.2024

г. Докучаевск

№ 38 – о/д

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2023 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 10» от 19.04.2024, протокол № 4,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 10» за 2023 год (приложение 1).
2. Направить отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 10» за 2023 год в отдел образования администрации городского округа Докучаевск Донецкой Народной Республики до 20.04.2024.
3. Воспитателю Прихожей В.В. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 10» за 2023 год на официальном сайте учреждения на платформе «ГОСВЕБ» в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 22.04.2024.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ

И.В. Веретеха

С приказом ознакомлены:

В.В. Прихожая



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД № 10 АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОКУЧАЕВСКА**

(указывается полное наименование образовательной организации)

МБДОУ «ЯСЛИ-САД №10 АГД»

(указывается короткое наименование образовательной организации)

285743, Г.О. Докучаевск, Г. Докучаевск, ул. Октябрьская 9А

(указывается адрес образовательной организации (с индексом))

<https://vk.com/mdoul0>

(указывается официальный сайт образовательной организации)

mdoul0dok@mail.ru

(указывается электронная почта образовательной организации)

+79493114927

(указывается контактный телефон образовательной организации)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
Протокол от 19.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБДОУ
«ЯСЛИ-САД №10 АГД»
от 19.04.2024. № 38

Заведующий МБДОУ
«ЯСЛИ-САД №10 АГД»

(ФИО заведующей)

И. В. Беретех
(подпись)

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МБДОУ «ЯСЛИ-САД №10 АГД»

(указать короткое наименование организации
За 2023 календарный год)

Г.О. Докучаевск, Г. Докучаевск, 2024
(указать наименование населенного пункта)

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 10 АГД»

Самообследование МБДОУ «Ясли-сад № 10 АГД» проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Ясли-сад № 10 АГД».

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Информационная справка:

Организационно - правовое поле:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Место нахождения МБДОУ: 285742, Г. О. Докучаевск, г. Докучаевск, ул. Октябрьская д. 9 А, тел.: +7(949)311-49-27

Учредитель: Администрация Городского Округа Докучаевск ДНР

Регистрационный номер лицензии: №5689 от 11 июля 2023 г. (временная)

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Управленческая структура МБДОУ:

Заведующий: Веретеха Ирина Васильевна

Заведующий хозяйством: Пилипенко Ольга Михайловна

Медсестра: Курская Наталья Ивановна

Кадровое обеспечение:

Всего в детском саду работает 24 чел. сотрудников.

Административно- управленческий персонал- 3 человека:

Заведующий – 1

Заведующий хозяйством – 1

Старшая медицинская сестра – 1

Педагоги – 7:

Музыкальный руководитель – 1

Обслуживающего персонала- 13 человек.

1.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:	
		высшее педагогическое	среднее профессиональное образование
Численность педагогических работников – всего	9	3	4
Воспитатели	7	1	4
Музыкальные руководители	1	1	0
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	3	2	1

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	Педагогический стаж					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	9	4	1	0	1	1	2

Вывод: Нормативно-правовой, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса МБДОУ приведены в соответствие с ФГОС ДО. Педагоги повышают квалификационный, образовательный и компетентностный уровни, чему способствует результативное управление кадрами. Поставлена задача отработка форм взаимодействия с родителями и педагогами с учетом новых технологий, рекомендаций ФОП ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году (2 чел.) и в 2023 (1 чел.) году воспитатели учреждения повышали квалификацию. У 4-х педагога имеют среднее профессиональное педагогическое образование, высшее образование – у 3-х педагогов, 2 педагога проходят обучение в педагогических колледжах ДНР, также 2 педагога имеющих среднее профессиональное педагогическое образование повышают уровень образования в высших учебных педагогических учреждениях Республики. На данный момент учреждение кадрами полностью не укомплектовано. Имеется вакансия воспитателя и педагога-психолога (0,5 ст). Кадровый состав сотрудников МБДОУ «Ясли-сад № 10 АГД» соответствует требованиям квалификационных характеристик и позволяет осуществлять образовательный и воспитательный процесс.

Контингент воспитанников дошкольного учреждения:

В детском саду функционирует 4 общеразвивающих группы, на 31.12.2023 учреждение МБДОУ посещали 54 воспитанника (проектная мощность -75 воспитанников).

Очередность детей осуществляется по направлению от Отдела образования администрации городского округа Докучаевск. Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе **полного дня** – 10,5-часового пребывания детей (с 7.00 до 17.30) с выходными и праздничными днями, установленными

законодательством Российской Федерации.

**Количественный анализ состава воспитанников
в МБДОУ «Ясли-сад № 10 АГД» на 31.12.2023 г.**

№	Группа	Возрастная категория	Количество детей
1.	Первая младшая группа «Улыбка»	1,5- 3 года	15
2.	Вторая младшая группа «Звездочки»	3- 4 года	11
3	Средняя группа «Радуга»	3-4 года	11
4.	Разновозрастная (старшая – подготовительная) группа «Непоседы»	5-8	17

Сравнительный анализ показал, что:

1. Плановые показатели выполнены на удовлетворительном уровне по детодням, функционированию и выполнению норм питания.
2. В летний оздоровительный период в 2023 г. в МБДОУ меньше функционирует групп в связи с отпускным сезоном у родителей и детей.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы учреждения. Уровень развития детей и эффективность организации образовательной деятельности анализируется по итогам систематических педагогических наблюдений и диагностики специалистов. Данные фиксируются в документации «Мониторинг освоения образовательной программы».

Цель и задачи детского сада

Нами определена Концепция детского сада:

Создание дошкольного учреждения нового типа, работа в котором будет строиться с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития.

Цель деятельности:

Создать эффективную систему управления для обеспечения права каждого ребенка на обучение и воспитание, выполняя социальный заказ родителей, государства и общества; создать условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процесса активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем, адекватных возрасту.

Задачи деятельности детского сада:

Охрана жизни и здоровья детей;

Обеспечение физического, психического, интеллектуально-личностного развития ребенка;

Развитие художественных и творческих способностей детей;

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБДОУ «ЯСЛИ-САД №10 АГД» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МДОУ на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ОП в соответствие с ФОП.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Образовательная деятельность учреждения направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на

основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОО отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОО придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОО режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «ЯСЛИ-САД №10 АГД».

Учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Результаты овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в МБДОУ «Ясли-сад № 10 АГД»

В соответствии с целью, деятельность дошкольного учреждения направлена на решение задач, которые можно разделить на три блока: задачи адаптации, задачи социализации, задачи личностного развития.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим основным направлениям развития детей (согласно основной образовательной программы):

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое
- Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству.
- формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в организации, региону проживания и стране в целом.
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий.
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Познавательное развитие предполагает:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных природных зон, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие направлено на приобщение детей к ценностям "Культура" и "Красота", что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Задачи речевого развития дошкольника включают:

- владение речью как средством общения и культуры,
- обогащение активного словаря,
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи,
- развитие речевого творчества,
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха,
- знакомство с книжной культурой, детской литературой,
- понимание на слух текстов различных жанров детской литературы,
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- становление эстетического отношения к окружающему миру.
- формирование элементарных представлений о видах искусства.
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает:

- обеспечение охраны жизни и укрепление здоровья ребёнка, гигиенический уход, питание;
- организация физиологически целесообразного режима жизнедеятельности и двигательную деятельности детей, обучая основным движениям (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) на основе положительного эмоционального общения и совместных действий педагога с ребёнком;
- поддерживать положительную эмоциональную реакцию при выполнении движений, чувство удовлетворения и радости от совместных действий ребёнка с педагогом в играх-забавах.

Показатели уровня освоения образовательной программы дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для сбора информации используются следующие методики:

- наблюдение за деятельностью ребёнка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребёнком.

Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования.

Она включает в себя целевые ориентиры по следующим образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НА КОНЕЦ 2023 ГОДА

ВЫСОКИЙ

Первая младшая группа:

Социально-коммуникативное развитие: 4

Речевое развитие: 7

Познавательное развитие: 6

Художественно-эстетическое развитие: 6

Физическое развитие: 2

Вторая младшая группа:

Социально-коммуникативное развитие: 1

Речевое развитие: 3

Познавательное развитие: 1

Художественно-эстетическое развитие: 2

Физическое развитие: 1

Средняя группа:

Социально-коммуникативное развитие: 3

Речевое развитие: 3

Познавательное развитие: 2

Художественно-эстетическое развитие: 2

Физическое развитие: 4

Разновозрастная (старшая –подготовительная) группа:

Социально-коммуникативное развитие: 0

Речевое развитие: 1

Познавательное развитие: 1

Художественно-эстетическое развитие: 0

Физическое развитие: 0-

ДОСТАТОЧНЫЙ

Первая младшая группа:

Социально-коммуникативное развитие: 8

Речевое развитие: 3

Познавательное развитие: 4

Художественно-эстетическое развитие: 5

Физическое развитие: 9

Вторая младшая группа:

Социально-коммуникативное развитие: 9

Речевое развитие: 7

Познавательное развитие: 9

Художественно-эстетическое развитие: 7

Физическое развитие: 7

Средняя группа:

Социально-коммуникативное развитие: 6

Речевое развитие: 5

Познавательное развитие: 8

Художественно-эстетическое развитие: 6

Физическое развитие: 5

Разновозрастная (старшая – подготовительная) группа:

Социально-коммуникативное развитие: 10

Речевое развитие: 9

Познавательное развитие: 10

Художественно-эстетическое развитие: 11

Физическое развитие: 11

ЧАСТИЧНЫЙ

Первая младшая группа:

Социально-коммуникативное развитие: 1

Речевое развитие: 2

Познавательное развитие: 4

Художественно-эстетическое развитие: 4

Физическое развитие: 4

Вторая младшая группа:

Социально-коммуникативное развитие: 0

Речевое развитие: 0

Познавательное развитие: 0

Художественно-эстетическое развитие: 1

Физическое развитие: 2

Средняя группа:

Социально-коммуникативное развитие: 2

Речевое развитие: 3

Познавательное развитие: 1

Художественно-эстетическое развитие: 3

Физическое развитие: 2

Разновозрастная (старшая – подготовительная) группа

Социально-коммуникативное развитие: 5

Речевое развитие: 5

Познавательное развитие: 4

Художественно-эстетическое развитие: 5

Физическое развитие: 5

НИЗКИЙ

Первая младшая группа:

Социально-коммуникативное развитие: 2

Речевое развитие: 3

Познавательное развитие: 1

Художественно-эстетическое развитие: 0

Физическое развитие: 0

Вторая младшая группа

Социально-коммуникативное развитие: 0

Речевое развитие: 0

Познавательное развитие: 0

Художественно-эстетическое развитие: 0

Физическое развитие: 0

Средняя группа

Социально-коммуникативное развитие: 0

Речевое развитие: 0

Познавательное развитие: 0

Художественно-эстетическое развитие: 0

Физическое развитие: 0

Разновозрастная (старшая – подготовительная) группа

Социально-коммуникативное развитие: 0

Речевое развитие: 0

Познавательное развитие: 0

Художественно-эстетическое развитие: 0

Физическое развитие: 0

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и её маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов (ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению.

В дошкольном учреждении разработаны и согласованы: Паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: установлена «тревожная сигнализация». Учреждение находится под охраной сотрудника ООО «ОО» Ан-Секьюрити С-3». В МБДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляют сотрудники учреждения. В ночное время – ночные сторожа. В учреждении оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры. Также в детском саду ежегодно проводятся разнообразные мероприятия по ОБЖ. На родительских собраниях, проводимых воспитателями, одним из важных вопросов является вопрос дорожно-транспортного травматизма детей на дорогах, а также правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калиткой. В здании детского сада установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Вывод: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе утвержденного 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных

норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 10 АГД» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

5.АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

В детском саду создана предметно-развивающая среда, соответствующая гигиеническим и санитарным нормам, которая обновляется и пополняется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Были приобретены игры, конструкторы, развивающие модули, дидактические плакаты.

Приобретена компьютерная техника для каждой возрастной категории детей, пребывающей в МБДОУ. Ежегодно оснащается и пополняется предметно-развивающая среда в группах из средств областного бюджета.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДО, АООП ДО. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы).

Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональные и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что

позволяет соблюдать принцип поли функциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности). Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Принцип доступности. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «На уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В группах воспитатели используют не только зону «На уровне глаз», но и стены, и пространство групповых помещений.

По сравнению с прошлым учебным годом образовательная среда ДОО пополнилась компьютерной техникой, развивающими пособиями, полученными учреждением от шефов-регионов, а также изготовленными педагогами собственноручно демонстрационным и раздаточным материалом для воспитательно-образовательной деятельности.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОЦЕССА РАБОТЫ:

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах:

Наши педагоги и воспитанники активно участвовали в конкурсах, проводимых педагогическими сообществами в 2023 году:

- Конкурс «Я – педагог» (2022-2023 гг. – 1 педагог от МБДОУ)
- Участие воспитанников МБДОУ в фотоколлаже «Крымская весна глазами детей», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией (2023 г.)
- Участие в муниципальном Всероссийском этапе конкурса экологических рисунков и награждение грамотой воспитанника подготовительной группы (I место)
- Участие в интернет-конкурсе «Наши любимые дочки»: I место – 10 человек, II место – 5 человека (2023 г.)
- Участие в 2023 году воспитанников разновозрастной группы (старшая-подготовительная) и победа в конкурсе-выставке творческих работ «Любовь и благодарность маме» (I место – 2 человека)
- Участие во Всероссийской международной акции «Сад памяти» (коллектив МБДОУ и родители воспитанников).
- Участие в 2023 году в творческом конкурсе ФНС России на тему налогов в номинации «Картина налогов» и награждение благодарственным письмом от Управления Федеральной Налоговой Службы по Донецкой Народной Республике воспитанника разновозрастной группы (старшая-подготовительная).

- Участие в 2023 году во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Пусть бегут неуклюже» и награждение дипломами (6 воспитанников от второй младшей группы).
- Участие в 2023 году во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «По тропам зимних сказок» и награждение дипломом (1 воспитанница от разновозрастной группы (старшая-подготовительная).
- Участие и победа в интернет-конкурсе «Зимняя сказка» воспитанника разновозрастной группы (I место)
- Награждение грамотами воспитанников средней и разновозрастной (старшая-подготовительная) групп за активное участие в малых зимних Олимпийских играх
- Участие в 2023 году воспитанников первой младшей группы в Международном конкурсе творческих работ «С прекрасным праздником весны, посвященного Международному женскому дню 8 МАРТА – 4 воспитанника (I место).
- Участие в 2023 году воспитанников средней и разновозрастной группы (старшая-подготовительная) во флешмобе, посвященного Международному женскому дню.
- Участие в конкурсе славянских традиций и обычаев «Вкусная масленица», победа в номинации «Декоративно-прикладное творчество» воспитанника разновозрастной группы (старшая-подготовительная) и награждение участника данного конкурса дипломом за занятое им I место.
- Участие воспитанников МБДОУ в открытом уроке по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного ко Дню гражданской обороны.

7. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
 - Качество работы с родителями
 - Качество работы с педагогическими кадрами
 - Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Работа с родителями.

Построение работы с родителями направлено на создание имиджа дошкольного учреждения, единого коллектива участников образовательного процесса: общие родительские собрания; родительские собрания в группах; семинары-практикумы; консультации; беседы; совместные спортивные

мероприятия и праздники; утренники; выставки семейного творчества и т.д., что позволяет дошкольному учреждению отличаться от других дошкольных учреждений. Объединить усилия родителей и педагогов - главная из задач нашего учреждения. В учреждении создан и функционирует Совет родителей, который принимает участие в жизненно-важных вопросах функционирования учреждения.

Система управления дошкольной организацией

Управление МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 10 АГД» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава МБДОУ.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учитывая, современные требования к системе управления ДОУ, аспект принятия управленческих решений переориентирован с преимущественно вертикальной структуры на усиление горизонтальных взаимодействий. Основным ориентиром в системе управления является формирование мотивационно-ценностного поля и организационной культуры участников образовательного процесса как средства в принятии стратегически важных решений в деятельности МБДОУ.

Одним из важнейших условий эффективного управления ДОУ на сегодняшний момент времени, считаем деятельность, направленную на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества образовательного процесса. В соответствии с этим в практику работы ДОУ внедряются идеи педагогического менеджмента, который включает совокупность принципов, средств, форм и методов управления педагогическим процессом в целях удовлетворения запросов воспитанников и их родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Администрацией образовательной организации грамотно используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Типы контроля, применяемые в образовательной организации: тематический, итоговый, оперативный, фронтальный.

К коллегиальным органам управления дошкольного учреждения относятся:

- Общее собрание работников детского сада
- Педагогический совет

8. ОЦЕНКА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

Образовательное учреждение работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. СанПиН 1.2.3685-21.

С 2020 года по 2023 год можно отметить стабильно низкий показатель заболеваемости у воспитанников.

Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие здоровья воспитанников, которые позволяют добиваться показателей заболеваемости в пределах, обозначенных в муниципальном задании.

Низкая заболеваемость в 2023 году связана с усиленными мерами по профилактике распространения ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции (масочный режим работников ДОУ, усиленный режим уборки и дезинфекции игрушек и поверхностей помещений, строгое соблюдение режима работы рециркуляторов по обеззараживанию помещений и режима проветривания, проведение «жесткого» утреннего фильтра работников и воспитанников). В учреждении активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20)

Анализ результатов по заболеваемости детей показывает эффективность использования:

- здоровьесберегающих технологий,
- выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима,
- воспитание у детей культурно-гигиенических навыков,
- проведение оздоровительно-закаливающих процедур
- контроль за физическим воспитанием и физической подготовленностью
- организации питания,
- профилактики простудных заболеваний,
- проведение базовых семинаров с родителями и воспитателями, привели к снижению заболеваемости по учреждению.

Медико – профилактическая работа:

- Контроль за соблюдением сроков профилактических прививок
- Противоэпидемиологические мероприятия при карантинах
- Щадящий режим в период адаптации
- Обработка групповых комнат бактерицидной лампой
- Осмотр врачами – специалистами (диспансеризация), подготовка медицинских карт для поступления в школу
- Создание благоприятного психологического микроклимата
- Обеспечение чистоты среды.
- Проветривание помещений в соответствии с графиком.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 10 АГД»

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В 2023 году педагогическим коллективом МБДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогают сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В МБДОУ работает коллектив единомышленников, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человек

1.1.1	В режиме полного дня (10, 5 часов)	54 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54 человека
1.4.1	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	54
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек
1.8.1	До 5 лет	5 человек

1.8.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 54 человека
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	Да (1)
1.13.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.13.3	Учителя-логопеда	Нет
1.13.4	Логопеда	Нет
1.13.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.13.6	Педагога-психолога	Да (0,5 ст.) вакансия
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

Перспективы развития МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 10 АГД» на 2024 год

1. Совершенствовать работу МБДОУ в рамках реализации образовательной программы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов МБДОУ в вопросах:
 - применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
 - использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.