

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 10 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОКУЧАЕВСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

(указывается полное наименование образовательной организации)

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДНР

(указывается короткое наименование образовательной организации)

285743, Г.О. Докучаевск, Г. Докучаевск, ул. Октябрьская 9А

(указывается адрес образовательной организации (с индексом))

<https://lk.gosweb.gosuslugi.ru/>

(указывается официальный сайт образовательной организации)

mdoul0dok@mail.ru

(указывается электронная почта образовательной организации)

+79493114927

(указывается контактный телефон образовательной организации)

ПРИНЯТО

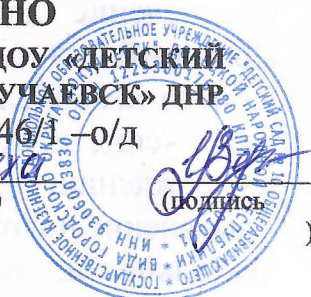
на заседании педагогического совета
Протокол от 05.05.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГКДОУ «ДЕТСКИЙ
САД № 10 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДНР
от 05.05.2025 № 46/1 –о/д

И.В. Веретеха
(ФИО заведующей)

И.В. Веретеха
(подпись)



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДНР**

(указать короткое наименование организации)

Г.О. Докучаевск, Г. Докучаевск, 2025

(указать наименование населенного пункта)

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДНР

Самообследование ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДНР проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДНР.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Информационная справка:

Организационно - правовое поле:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ образовательное учреждение.

Место нахождения ГКДОУ: 285742, Г. О. Докучаевск, г. Докучаевск, ул. Октябрьская д. 9 А, тел.: +7(949)311-49-27

Учредитель: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Регистрационный номер лицензии: №5689 от 11 июля 2023 г. (временная)

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Управленческая структура ГКДОУ:

Заведующий: Веретеха Ирина Васильевна

Заведующий хозяйством: Пилипенко Ольга Михайловна

Медсестра: Курская Наталья Ивановна

Кадровое обеспечение:

Всего в детском саду работает 23 чел. сотрудников.

Административно- управленческий персонал- 3 человека:

Заведующий – 1

Заведующий хозяйством – 1

Старшая медицинская сестра – 1

Педагоги – 6:

Музыкальный руководитель – 1

Обслуживающего персонала- 13 человек.

1.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:	
		высшее педагогическое	среднее профессиональное образование
Численность педагогических работников – всего	8	2	6
Воспитатели	6	1	5
Музыкальные руководители	1	0	1
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	2		2

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	Педагогический стаж					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	8	4	1	0	0	1	2

Вывод: Нормативно-правовой, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса ГКДОУ приведены в соответствие с ФГОС ДО. Педагоги повышают квалификационный, образовательный и компетентностный уровни, чему способствует результативное управление кадрами. Поставлена задача отработка форм взаимодействия с родителями и педагогами с учетом новых технологий, рекомендаций ФОП ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 (1 чел.) и в 2024 (1 чел.) году педагоги учреждения повышали квалификацию. 4 педагога имеют среднее профессиональное педагогическое образование, высшее образование – у 2-х педагогов, также 2 педагога имеющих среднее профессиональное педагогическое образование повышают уровень образования в высших учебных педагогических учреждениях Республики. На данный момент учреждение кадрами полностью не укомплектовано. Имеется вакансия воспитателя, педагога-психолога (0,5 ст) и инструктора по физической физкультуре (0,5 ст). Кадровый состав сотрудников ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДНР соответствует требованиям квалификационных характеристик и позволяет осуществлять образовательный и воспитательный процесс.

Контингент воспитанников дошкольного учреждения:

В детском саду функционирует 4 общеразвивающих группы, на 31.12.2024 учреждение ГКДОУ посещали 64 воспитанника (проектная мощность -75 воспитанников).

Очередность детей осуществляется и реализовывается ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДНР самостоятельно на основании Устава ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДНР (от 01.07.2024 № 1230). Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе полного дня – 10,5-часового пребывания детей (с 7.00 до 17.30) с выходными и праздничными днями, установленными законодательством Российской Федерации.

Количественный анализ состава воспитанников
в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДНР на 31.12.2024 г.

№	Группа	Возрастная категория	Количество детей
1.	Первая младшая группа «Улыбка»	1,5- 3 года	13
2.	Вторая младшая группа «Звездочки»	3- 4 года	14
3	Средняя группа «Радуга»	3-4 года	17
4.	Разновозрастная (старшая – подготовительная) группа «Непоседы»	5-8	20

Сравнительный анализ показал, что:

1. Плановые показатели выполнены на удовлетворительном уровне по детодням, функционированию и выполнению норм питания.
2. В летний оздоровительный период в 2024 г. в ГКДОУ меньше функционирует групп в связи с отпускным сезоном у родителей и детей.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы учреждения. Уровень развития детей и эффективность организации образовательной деятельности анализируется по итогам систематических педагогических наблюдений и диагностики специалистов. Данные фиксируются в документации «Мониторинг освоения образовательной программы».

Цель и задачи детского сада

Нами определена Концепция детского сада:

Создание дошкольного учреждения нового типа, работа в котором будет строиться с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития.

Цель деятельности:

Создать эффективную систему управления для обеспечения права каждого ребенка на обучение и воспитание, выполняя социальный заказ родителей, государства и общества; создать условия для непрерывного накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процесса активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем, адекватных возрасту.

Задачи деятельности детского сада:

Охрана жизни и здоровья детей;

Обеспечение физического, психического, интеллектуально-личностного развития ребенка;

Развитие художественных и творческих способностей детей;
Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

На протяжении 2024 года ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДНР осуществлял воспитательно-образовательную деятельность на основании утвержденной ООП ДО, составленной согласно ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ООП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ГКДОУ. Образовательная деятельность учреждения направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основная образовательная программа ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДНР позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей, а также реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направле-

зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому и патриотическому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

В 2024 году, объявленном Президентом РФ Годом Семьи в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» ДНР реализовывались основные направления воспитательно-образовательной работы, ориентированные на сохранение и укрепление семейных ценностей. Работа педагогического состава содержала вовлечение родителей в жизнь и обучающий контент учреждения. Проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании перспективного плана, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, беседы, наглядно-стендовая информация.

При взаимодействии с родительской общественностью реализовывались следующие задачи: установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединение усилий для развития и воспитания детей; создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; активизация и обогащение воспитательных умений родителей; поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях. Проведены совместные мероприятия «Подготовим участок к летнему оздоровительному периоду», мероприятие городского уровня ко Дню СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ, конкурсы «Отдых с семьей», «Мой любимый домочадец» и т.д.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 Г.О. ДОКУЧАЕВСК».

Учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Результаты овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 Г.О. ДОКУЧАЕВСК».

В соответствии с целью, деятельность дошкольного учреждения направлена на решение задач, которые можно разделить на три блока: задачи адаптации, задачи социализации, задачи личностного развития.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим основным направлениям развития детей (согласно основной образовательной программы):

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое
- Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству.
- формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в организации, региону проживания и стране в целом.
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий.
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

Познавательное развитие предполагает:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных природных зон, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие направлено на приобщение детей к ценностям "Культура" и "Красота", что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Задачи речевого развития дошкольника включают:

- владение речью как средством общения и культуры,
- обогащение активного словаря,
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи,
- развитие речевого творчества,
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха,
- знакомство с книжной культурой, детской литературой,
- понимание на слух текстов различных жанров детской литературы,
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- становление эстетического отношения к окружающему миру.
- формирование элементарных представлений о видах искусства.
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает:

- обеспечение охраны жизни и укрепление здоровья ребёнка, гигиенический уход, питание;
- организация физиологически целесообразного режима жизнедеятельности и двигательной деятельности детей, обучая основным движениям (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) на основе положительного эмоционального общения и совместных действий педагога с ребёнком;
- поддерживать положительную эмоциональную реакцию при выполнении движений, чувство удовлетворения и радости от совместных действий ребёнка с педагогом в играх-забавах.

Показатели уровня освоения образовательной программы дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Для сбора информации используются следующие методики:

- наблюдение за деятельностью ребёнка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребёнком.

Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования.

Она включает в себя целевые ориентиры по следующим образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НА КОНЕЦ 2024 ГОДА

ВЫСОКИЙ

Первая младшая группа:

Социально-коммуникативное развитие: 4

Речевое развитие: 7

Познавательное развитие: 4

Художественно-эстетическое развитие: 6

Физическое развитие: 0

Вторая младшая группа:

Социально-коммуникативное развитие: 1

Речевое развитие: 3

Познавательное развитие: 5

Художественно-эстетическое развитие: 7

Физическое развитие: 1

Средняя группа:

Социально-коммуникативное развитие: 10

Речевое развитие: 3

Познавательное развитие: 6

Художественно-эстетическое развитие: 9

Физическое развитие: 4

Разновозрастная (старшая –подготовительная) группа:

Социально-коммуникативное развитие: 10

Речевое развитие: 8

Познавательное развитие: 7

Художественно-эстетическое развитие: 12

Физическое развитие: 11

ДОСТАТОЧНЫЙ

Первая младшая группа:

Социально-коммуникативное развитие: 8

Речевое развитие: 3

Познавательное развитие: 4

Художественно-эстетическое развитие: 5

Физическое развитие: 9

Вторая младшая группа:

Социально-коммуникативное развитие: 9

Речевое развитие: 7

Познавательное развитие: 9

Художественно-эстетическое развитие: 7

Физическое развитие: 7

Средняя группа:

Социально-коммуникативное развитие: 6

Речевое развитие: 5

Познавательное развитие: 8

Художественно-эстетическое развитие: 6

Физическое развитие: 5

Разновозрастная (старшая – подготовительная) группа:

Социально-коммуникативное развитие: 5

Речевое развитие: 7

Познавательное развитие: 10

Художественно-эстетическое развитие: 6

Физическое развитие: 6

ЧАСТИЧНЫЙ

Первая младшая группа:

Социально-коммуникативное развитие: 1

Речевое развитие: 3

Познавательное развитие: 0

Художественно-эстетическое развитие: 3

Физическое развитие: 4

Вторая младшая группа:

Социально-коммуникативное развитие: 4

Речевое развитие: 0

Познавательное развитие: 0

Художественно-эстетическое развитие: 0

Физическое развитие: 2

Средняя группа:

Социально-коммуникативное развитие: 1

Речевое развитие: 3

Познавательное развитие: 3

Художественно-эстетическое развитие: 5

Физическое развитие: 8

Разновозрастная (старшая – подготовительная) группа

Социально-коммуникативное развитие: 5

Речевое развитие: 5

Познавательное развитие: 3

Художественно-эстетическое развитие: 2

Физическое развитие: 3

НИЗКИЙ

Первая младшая группа:

Социально-коммуникативное развитие: 0

Речевое развитие: 0

Познавательное развитие: 1

Художественно-эстетическое развитие: 0

Физическое развитие: 0

Вторая младшая группа

Социально-коммуникативное развитие: 0

Речевое развитие: 1

Познавательное развитие: 0

Художественно-эстетическое развитие: 0

Физическое развитие: 0

Средняя группа

Социально-коммуникативное развитие: 0

Речевое развитие: 0

Познавательное развитие: 0

Художественно-эстетическое развитие: 0

Физическое развитие: 0

Разновозрастная (старшая – подготовительная) группа

Социально-коммуникативное развитие: 0

Речевое развитие: 0

Познавательное развитие: 0

Художественно-эстетическое развитие: 0

Физическое развитие: 0

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и её маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов (ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению.

В дошкольном учреждении разработаны и согласованы: паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: установлена «тревожная сигнализация». Учреждение находится под охраной сотрудников ООО «ОО» Ан-Секьюрити С-3». В ГКДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляют сотрудники учреждения. В ночное время – ночные сторожа. В учреждении оформлена

наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры. Также в детском саду ежегодно проводятся разнообразные мероприятия по ОБЖ, антитерроризму с сотрудниками МЧС и Росгвардии. На родительских собраниях, проводимых воспитателями, одним из важных вопросов является вопрос дорожно-транспортного травматизма детей на дорогах, а также правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калиткой. В здании детского сада установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Вывод: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе утвержденного 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

5. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

В детском саду создана предметно-развивающая среда, соответствующая гигиеническим и санитарным нормам, которая обновляется и пополняется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Были приобретены игры, конструкторы, развивающие модули, дидактические плакаты.

Приобретена компьютерная техника для каждой возрастной категории детей,

пребывающей в ГКДОУ. Ежегодно оснащается и пополняется предметно-развивающая среда в группах из средств областного бюджета.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДО, АООП ДО. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы).

Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональные и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности). Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Принцип доступности. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «На уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В группах воспитатели используют не только зону «На уровне глаз», но и стены, и пространство групповых помещений.

По сравнению с прошлым учебным годом образовательная среда ДОО пополнилась компьютерной техникой, развивающими пособиями, полученными учреждением от шефов-регионов, а также изготовленными педагогами собственноручно демонстрационным и раздаточным материалом для воспитательно-образовательной деятельности.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОЦЕССА РАБОТЫ:

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах:

Наши педагоги и воспитанники активно участвовали в конкурсах, проводимых педагогическими сообществами в 2024 году:

- Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет», 4 участника, сертификаты, благодарственное письмо.
- Всероссийский творческий конкурс «Великая победа», 7 участников, благодарственное письмо
- Всероссийский профессиональный конкурс , лауреат 1 степени «Гордость страны», диплом (Тараруева Д.В)
- Фестиваль-конкурс «Великий подвиг, великого народа», 7 участников, сертификаты.
- Участие в 2024 году воспитанников группы «Улыбка» в Международном конкурсе творческих работ «С прекрасным праздником весны, посвященного Международному женскому дню 8 МАРТА – 4 воспитанника (I место).
- Участие в 2024 году в фестивале-конкурсе «ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ» и награждение сертификатами за участие воспитанников группы «Улыбка» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» – 5 участников и в номинации «Фотография» -5 участников;
- Участие в 2024 году в интернет-конкурсе «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА ВЕЛИКОГО НАРОДА» воспитанников группы «Улыбка» в номинации «Декоративно - прикладное творчество» и награждение сертификатами за участие – 6 участников;
- Участие в 2024 году в интернет-конкурсе «НАШИ ЛЮБИМЫЕ ДОЧКИ» воспитанников группы «Улыбка» и награждение ДИПЛОМАМИ за участие (I место) – 4 участника, (II место) – 1 участник.
- Участие воспитателя Разинкиной Н.А. в Международном творческом конкурсе «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА» и награждение ДИПЛОМОМ I СТЕПЕНИ (ГРАН -ПРИ)
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Азбука здоровья» воспитанниками средней группы и награждение дипломами – 10 участников; благодарственные письма педагогам - Тараруевой Т.Ю ,Прихожей В.В
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Котовасия» воспитанниками средней группы и награждение дипломами – 8 участников; благодарственные письма педагогам - Тараруевой Т.Ю ,Прихожей В.В
- Участие и победа в Фестивале-конкурсе «День весны, красоты и нежности» воспитанниками средней группы награждение дипломом (I и II I место) и сертификатами за участие
- Участие в фестивале-конкурсе «Вкусная масленица» в номинации «Фотография» и награждение сертификатами за участие – 9 участников;
- Участие в интернет-конкурсе «Безопасность на дорогах» и награждение сертификатами за участие – 9 участников;
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Там на неведомых дорожках...» 8 участников; благодарственные письма педагогам - Тараруевой Т.Ю, Прихожей В.В
- Участие в онлайн-конкурсе «Прекрасный, загадочный космос» воспитанниками средней группы и сертификатами за участие – 4 участника

Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Время Героев» и награждение дипломами (2 место) - 9 участников;
благодарственное письмо педагогу – Писанец Э.А.

- Участие в фестивале-конкурсе «Великий подвиг великого народа» в номинации «Рисунок» и награждение сертификатами за участие – 9 участников;
- Участие в фестивале-конкурсе «С республикой в сердце!», приуроченном ко Дню Республики и награждение дипломами (1,2,3 место) – 6 участников;
- Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Летняя безопасность: знания и навыки» и награждение сертификатами (I место) - 9 участников; благодарственные письма педагогам – Писанец Э.А., Кравченко Е.В.
- Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков на асфальте «Мелками по асфальту» и награждение дипломом (2 место) – 10 участников
благодарственные письма педагогам – Писанец Э.А., Кравченко Е.В.
- Участие во Всероссийском детском конкурсе «Мое идеальное лето» и награждение дипломами (1 и 2 место) - 4 участника;
благодарственные письма педагогам – Писанец Э.А., Кравченко Е.В.
- Участие во Всероссийском детском конкурсе «Здравствуй, лето!» и награждение дипломами (1 и 2 место) - 4 участника;
благодарственные письма педагогам – Писанец Э.А., Кравченко Е.В.
- Участие во Всероссийском детском конкурсе поделок из вторсырья «Вторая жизнь мусора» и награждение дипломами (1 и 2 место) - 8 участников;
благодарственные письма педагогам – Писанец Э.А., Кравченко Е.В.
- Участие во Всероссийском детском конкурсе «Ура! Каникулы!» и награждение дипломами (1 место) - 4 участника;
благодарственные письма педагогам – Писанец Э.А., Кравченко Е.В.
- Участие в фестивале-конкурсе «ШАГАЕТ ДЕТСТВО ПО ПЛАНЕТЕ» в номинации: чудеса детства (рисунок) и город счастливых детей (фотографии я и воздушный шарик) и награждение сертификатами - 8 участников
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине ко Дню России «Знай своё Отечество» и награждение дипломами - 7 участников;
благодарственные письма педагогам – Писанец Э.А., Кравченко Е.В.

7. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ГКДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
 - Качество работы с родителями
 - Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Работа с родителями.

Построение работы с родителями направлено на создание имиджа дошкольного учреждения, единого коллектива участников образовательного процесса: общие родительские собрания; родительские собрания в группах; семинары-практикумы; консультации; беседы; совместные спортивные мероприятия и праздники; утренники; выставки семейного творчества и т.д., что позволяет дошкольному учреждению отличаться от других дошкольных учреждений. Объединить усилия родителей и педагогов - главная из задач нашего учреждения. В учреждении создан и функционирует Совет родителей, который принимает участие в жизненно-важных вопросах функционирования учреждения.

Система управления дошкольной организацией

Управление ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 Г.О. ДОКУЧАЕВСК» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава МБДОУ.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учитывая, современные требования к системе управления ДОУ, аспект принятия управленческих решений переориентирован с преимущественно вертикальной структуры на усиление горизонтальных взаимодействий. Основным ориентиром в системе управления является формирование мотивационно-ценностного поля и организационной культуры участников образовательного процесса как средства в принятии стратегически важных решений в деятельности МБДОУ.

Одним из важнейших условий эффективного управления ДОУ на сегодняшний момент времени, считаем деятельность, направленную на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества образовательного процесса. В соответствии с этим в практику работы ДОУ внедряются идеи педагогического менеджмента, который включает совокупность принципов, средств, форм и методов управления педагогическим процессом в целях удовлетворения запросов воспитанников и их родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Администрацией образовательной организации грамотно используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Типы контроля, применяемые в образовательной организации: тематический, итоговый, оперативный, фронтальный.

К коллегиальным органам управления дошкольного учреждения относятся:

- Общее собрание работников детского сада
- Педагогический совет
- Управляющий совет

8. ОЦЕНКА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

Образовательное учреждение работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. СанПиН 1.2.3685-21.

С 2020 года по 2024 год можно отметить низкий показатель заболеваемости у воспитанников.

Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие здоровья воспитанников, которые позволяют добиваться показателей заболеваемости в пределах, обозначенных в муниципальном задании.

Низкая заболеваемость в 2024 году связана с усиленными мерами по профилактике распространения ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции (масочный режим работников ДОУ, усиленный режим уборки и дезинфекции игрушек и поверхностей помещений, строгое соблюдение режима работы рециркуляторов по обеззараживанию помещений и режима проветривания, проведение «жесткого» утреннего фильтра работников и воспитанников). В учреждении активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20). Анализ результатов по заболеваемости детей показывает эффективность использования:

- здоровьесберегающих технологий,
- выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима,
- воспитание у детей культурно-гигиенических навыков,
- проведение оздоровительно-закаливающих процедур
- контроль за физическим воспитанием и физической подготовленностью
- организации питания,
- профилактики простудных заболеваний,
- проведение базовых семинаров с родителями и воспитателями, привели к снижению заболеваемости по учреждению.

Медико – профилактическая работа:

- Контроль за соблюдением сроков профилактических прививок
- Противоэпидемиологические мероприятия при карантинах
- Щадящий режим в период адаптации
- Обработка групповых комнат бактерицидной лампой
- Осмотр врачами – специалистами (диспансеризация), подготовка медицинских карт для поступления в школу
- Создание благоприятного психологического микроклимата
- Обеспечение чистоты среды.
- Проветривание помещений в соответствии с графиком.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 Г.О. ДОКУЧАЕВСК».

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В 2024 году педагогическим коллективом ГКДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогают сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В ГКДОУ работает коллектив единомышленников, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ за 2023 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10, 5 часов)	64 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64 человека
1.4.1	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	64
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек
1.8.1	До 5 лет	5 человек
1.8.2	Свыше 30 лет	3 человек

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 64 человека
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	Да (1)
1.13.2	Инструктора по физической культуре	Да (0,5 ст.) вакансия
1.13.3	Учителя-логопеда	Нет
1.13.4	Логопеда	Нет
1.13.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.13.6	Педагога-психолога	Да (0,5 ст.) вакансия
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

Перспективы развития ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10 Г.О. ДОКУЧАЕВСК». на 2025 год

1. Совершенствовать работу ГКДОУ в рамках реализации образовательной программы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ГКДОУ в вопросах:
 - применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
 - использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 12 листов

Ветеха И.В.

Заведующий ГКДОУ «Детский
сад № 10 Г.О. Докучаевск» ДНР
И.В. Ветеха

